

Протокол №5
Заседания Методического Совета
от 21.02.14

Присутствовали:

Председатель МС	Коштиал К.А.
Секретарь	Беляева В.В.
Члены Совета	Григорьян И.С.
	Кутнаев М.Р.
	Солнцева Н.Н.
	Руткевич М.В.
	Марчевская Е.В.
	Машкова И.В.
	Будникова С.А.
	Лесонен Т.А.
	Филиппова Т.Н.
	Киселева Е.Ю.
	Берман Л.Э.
	Князева О.Г.
	Горбачева М.А.

Повестка дня:

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году и перспективы работы.

Слушали: Григорьян И.С. Е. было отмечено: Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) в 2013/14 учебном году проводится по 21 общеобразовательному предмету, в 4 этапа: школьный, муниципальный (для города Москвы – окружной), региональный (городской) и заключительный. В школьном этапе принимали участие обучающиеся с 5 по 11 классы; в окружном - 7-11; в городском и заключительном – 9-11 классы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проходил по графику, с 1 октября по 26 октября 2013 года на основании Приказа №558 Департамента образования города Москвы с использованием материалов, составленными городской предметной методической комиссией.

Основные цели проведения предметных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам:

- создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников;
- содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний.

Школьный этап наиболее простой, но, в тоже время, имеющий, наверное, самое важное значение. В нем мог принять участие любой обучающийся гимназии 5-11 классов по любому предмету, достаточно было только изъявить желание. Факт прохождения от гимназии «на округ» является уже почетным и возлагает на каждого победителя или призера право и обязанность защищать честь гимназии. Таким образом, впереди предстоит серьезная подготовка к муниципальному этапу ВОШ.

Решили:

1. Провести заседания методических объединений учителей по результатам анализа школьного тура ВОШ.
2. Рекомендовать учителям учитывать в своей деятельности:

Подготовка к олимпиадам:

- должна быть системной, начиная с начала учебного года;
 - курсы по выбору использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;
 - индивидуальная программа подготовки к олимпиадам для каждого обучающегося должна отражать его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;
 - уделить внимание развитию у детей экспериментальных навыков, умения применять знания в нестандартных ситуациях
3. Провести следующие семинары, лектории:
 - ✓ Формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам
 - ✓ Работа с педагогическими кадрами. Семинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей»
 - ✓ Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»

Председатель Методического Совета

 Коштиал К.А.

Секретарь

 Белева В.В.

«21» февраля 2014г.